

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 30»*

**Конспект НОД с детьми средней  
группы  
«Веселые Матрёшки»**

*(итоговое мероприятие к тематической неделе  
«Народные промыслы»)*



**Воспитатель:**  
**Никонова Ольга Львовна**  
– высшая квалификационная категория  
**Музыкальный руководитель:**  
**Лукина Анна Аркадьевна**  
– высшая квалификационная категория

**Гусь-Хрустальный, 2018 год**

**Цель:** Формирование представления о русском символе – Матрёшке.

**Задачи:**

**Воспитательные.** 1. Воспитывать уважение и любовь к русскому народному искусству, интерес к народной игрушке-матрёшке.

**Образовательные.**

1. Продолжать закреплять навык выполнять движения в соответствии с музыкой.
2. Продолжать знакомить детей с русской матрешкой
3. Обогащать через русские народные мелодии детские музыкальные впечатления

**Развивающие.**

1. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма, музыкальную память

**Демонстрационный материал:** презентация слайдов по теме занятия.

Игрушки из народных промыслов, Матрёшки, деревянные ложки, металлофон.

Этапы	Содержание деятельности	время
1. Процесс вовлечения	<b>Воспитатель.</b> Я приглашаю вас, ребята, на ярмарку. Там будет очень много интересного.	
2. Процесс целеполагания	Пойдем мы на ярмарку для того, чтобы познакомиться с русской игрушкой – Матрёшкой.	
3. Процесс планирования	Про Матрёшку мы узнаем много интересного, будем вместе с ней петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать. Путь не близкий будет, что же, не беда! С музыкой нам весело, хорошо всегда! <b>Дети идут в зал.</b>	
4. Процесс осуществления действия	<b>Музыкальный руководитель здоровается с детьми.</b> <b>Музыкальный руководитель.</b> Вы пришли ко мне на ярмарку, я вам очень рада. Проходите, не стесняйтесь. <i>Звучит русская народная мелодия «Полянка» дети двигаются по залу друг за другом.</i> <b>Воспитатель:</b> Нашли себе друга, идем парами друг за другом (дети двигаются парами по кругу). Чтоб веселей нам было шагать, Приставной шаг по кругу начнем выполнять. Раз шажок, два шажок - покружились, покружились, Встали дружно все в кружок. Смотрите, на нашей ярмарке игрушки продают. Много игрушек, но мы сегодня купим Матрёшку. А кто-нибудь из вас знает стихотворение про Матрёшку. <i>Ребенок читает.</i> Алый шёлковый платочек, яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока. А внутри секреты есть: может – три, а может, шесть. Разрумянилась немножко - это русская Матрешка.	20 минут

**Воспитатель:** Ну что, ребята, покупаем матрешку? (ответ детей)

**Дети:** Покупаем!

**Воспитатель.** Матрёшка – самый знаменитый русский сувенир. Матрёшка – народная русская игрушка, наряду с русской берёзкой она стала символом нашей страны - России.

А я вижу здесь ещё и деревянные ложки расписные есть и металлофон. Я предлагаю купить ложки, металлофон и поиграть на них.

Воспитатель раздает детям ложки.

**Музыкальный руководитель.**

Как в оркестре дружно в ряд наши деточки стоят.

Встали рядком, да и заиграли ладком.

**Оркестр «Посею лебеду».**

**Муз. рук-ль** А сейчас, детвора, поиграть пришла пора.

Какие вы знаете музыкальные инструменты.

Ответы детей: балалайка, гармошка, бубен, погремушка.

**Музыкальный руководитель.** Много вы знаете музыкальных инструментов, а недавно мы познакомились с вами и с металлофоном. Вы даже сейчас играли на нём в оркестре. У меня с металлофоном есть ещё одна игра. Она называется «Весёлые матрешки»

**Игра «Веселые матрешки».**

**Цель:** развитие звуковысотного слуха, слухового внимания.

**Оборудование:** 2 матрешки (большая и маленькая), металлофон.

**Ход игры.**

**Муз. руководитель.** У меня на столе 2 матрёшки. Одна – маленькая, низенькая, вторая – высокая. Сейчас матрешки будут танцевать. Послушайте, как сейчас будет звучать металлофон.

**Музыкальный руководитель извлекает на металлофоне звуки.**

Низкий – начнет танцевать низенькая матрешка, а если высокий – будет плясать только высокая матрёшка.

**Вызывает одного ребёнка. Он на металлофоне чередует звуки, дети отгадывают какая матрёшка будет танцевать.**

**Музыкальный руководитель.** Хорошо мы играли в эту игру, матрёшкам понравилось и сейчас посмотрите, наши матрёшки на самом деле будут танцевать.

**Видео. Мы Матрёшки.**

**Музыкальный руководитель.** А сейчас я предлагаю вам всем размяться.

	<p><b>Физкультминутка.</b>  <i>(Дети встают в круг, воспитатель берёт матрёшку)</i>  У меня в руках матрёшка,  С ней потопаем немножко!  У меня в руках матрёшка,  Мы попрыгаем немножко!  У меня в руках матрёшка,  Так попляшем мы немножко,  Мы с Матрёшкой танцевали,  Все красиво приседали.</p> <p><b>Музыкальный руководитель.</b> На нашей ярмарке можно увидеть и необычных матрёшек, это наши девочки.  Они хоть еще и крошки, но любят себя показать,  Могут спеть и сплясать, выходите матрешки.  Инсценирование песни. <b>«Мы матрёшки».</b> (Мы матрешки, не видны под платьем ножки).  <b>Муз.рук.:</b> Ах, матрёшечка – матрёшка, хороша, не рассказать!  Очень любят с тобой детки в детском садике играть!  <b>Игра «Собери матрёшку из 5 частей</b>  <b>Муз. рук.</b> Дети у меня есть интересные картинки.  Предлагаю поиграть в игру «Собери матрешек из пяти частей». (2 раза).  <i>Дети под музыку собирают разрезные картинки с изображением матрешек.</i></p>	
5.Рефлексия	<p><b>Муз. рук.:</b> На этом наше знакомство с ярмаркой подошло к концу. Вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали? В какие игры мы с вами играли? (Ответы детей.) Молодцы! И на память я вам дарю вот эти раскраски. Раскрашивайте Матрёшек и вспоминайте нашу с вами встречу. Дети под музыку идут в группу раскрашивать матрёшек.</p>	2 минуты