

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад №30»**
601501, Россия, Владимирская обл., г. Гусь- Хрустальный , ул. Октябрьская ,д.90

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 30
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

	3
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ	
1.1. Информационная справка	3
1.2. Структура и количество групп	5
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников	7
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ.....	8
2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2017-2018 учебный год	8
2.2. Образовательный ценз сотрудников	
2.3. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации	9
2.4. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ	10
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ.....	10
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ	11
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ	12
3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами	14
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ	15
V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.....	17
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.....	17
5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	19
5.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	20
VI. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МБДОУ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗОЙ	21
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ	21
VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ	23
ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ № 30
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	601501, Россия, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный ул. Октябрьская, д. 90
<i>Фактический адрес</i>	601501, Россия, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный ул. Октябрьская, д. 90
<i>Учредитель</i>	администрация МО город Гусь-Хрустальный
<i>Заведующий</i>	Ветрова Татьяна Ивановна
<i>Контактный телефон</i>	8 (49241) 2-37-93
<i>e-mail</i>	
<i>Web – адрес сайта</i>	ya.gusdou30@yandex.ru
<i>Год постройки здания</i>	1965
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	Лицензия от 28.11.2016 №4047, серия 33 Л 01 № 0002167 Приложение к лицензии от 28.11.2016, №1048 серия 33 П 01 №0001124
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Не требуется
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	6 лет

<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Проектная мощность</i>	140 детей
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
 - локальными актами:
 - Договором между учредителем и МБДОУ;
 - Уставом МБДОУ;
 - Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2017-2018 учебном году в саду работало 6 групп, из них 2 группы детей раннего возраста (от 1,0 до 3-х лет), 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3-х до 7 лет).

Все группы функционировали в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ №30 расположено в одном здании: ул. Октябрьская д.90 - двухэтажное кирпичное здание. Рядом с дошкольным учреждением располагаются МБОУ СОШ №3, МБДОУ № 3, МБДОУ № 29. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, осуществлению сотрудничества с образовательными организациями.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Правила приёма: В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,0 года до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение осуществляется заведующим МБДОУ.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- СНИЛС ребенка;
- копии паспортов и СНИЛС родителей;
- согласия на обработку персональных данных;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБДОУ после начала учебного года, также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении. В обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

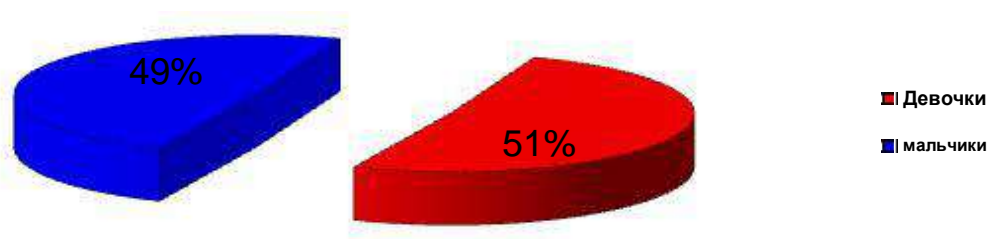
По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

1.2. Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество во групп	Количество воспитанников в группе
Первая младшая группа №1	от 1 до 2-х лет	1	19
Первая младшая группа №2	от 2 до 3-х лет	1	22
вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	1	19
средняя группа	от 4-ти до 5-ти лет	1	20
старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет		19
подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	1	22
Всего		6	121

Количество девочек и мальчиков

Группа	Количество девочек	Количество мальчиков	Количество детей в группе
первая младшая группа №1	9	10	19
первая младшая группа №2	12	10	22
вторая младшая группа	9	10	19
средняя группа	12	8	20
старшая группа	10	9	19
подготовительная группа	10	12	22
Всего	62	59	121



Вывод: В МБДОУ № 30 функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г. №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

детей раннего возраста -34% и 66% - дошкольного возраста. На 2% девочек больше чем мальчиков.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

Всего детей <i>(по списку)</i>	120
Всего семей <i>(сумма полных и неполных)</i>	112
Полные семьи	97
Неполные семьи	15
Без матери	-
Без отца <i>(сумма: матери-одиночки +разведенные+вдовы)</i>	16
Родители инвалиды	-
Дети инвалиды в МДОУ	1
Дети инвалиды в семье	-
Неблагополучные семьи	-
Количество детей из неблагополучных семей	-
Состоят на учете в едином банке данных	-
Многодетные семьи <i>(количество)</i>	9
Количество несовершеннолетних детей в многодетных семьях	29
Количество детей из многодетных семей в ДОУ	14
Опекаемые дети <i>(без матери и отца)</i>	3
Матери-одиночки <i>(родили и воспитывают ребенка одни, замуж не выходили)</i>	10
Разведенные <i>(развелись с отцом ребенка и не выходили замуж вновь)</i>	3
Вдовы <i>(отец ребенка умер, вновь замуж не выходили)</i>	3
Малообеспеченные	5
Льготники	18
Дети беженцев из Украины	-
Дети - цыгане	-
Дети других национальностей <i>(указать каких)</i>	1-азербайджанец, 1-украинец

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ

Заведующий – 1, заместитель заведующего по АХР – 1, воспитателей – 7, музыкальных руководителей – 1, старших воспитателей – 1.

2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2017-2018 учебный год

<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатели</i>
первая младшая группа №1	Федулова Г.П., Антонова Н.К.
первая младшая группа № 2	Винник Т. И. , Антонова Н.К.
вторая младшая группа	Мухамадиева Т.В.
средняя группа	Никонова О.Л.
старшая группа	Киселёва С.В.
подготовительная группа	Алексеева О.А., Сатарина В.В.

Зам. по АХР – Мальцева И.Ю.

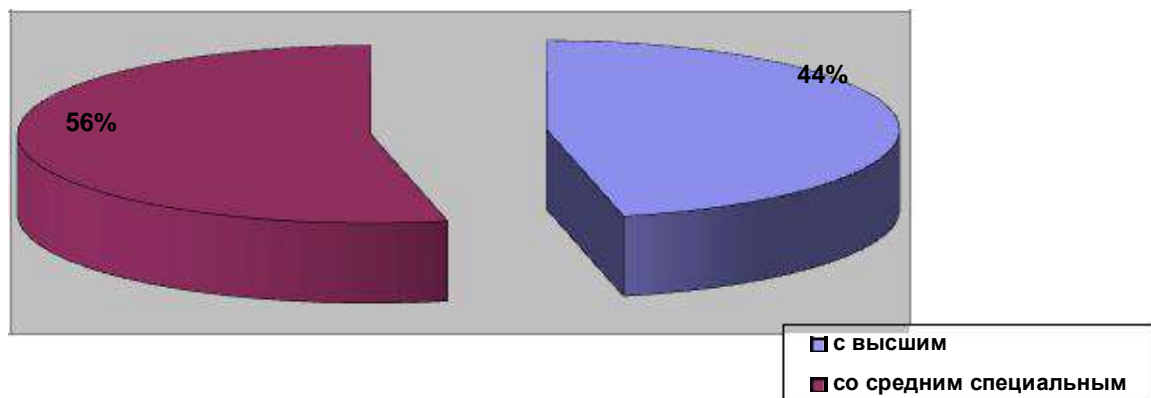
Старший воспитатель – Сатарина В.В.

Музыкальный руководитель – Лукина А.А.

2.2. Образовательный ценз сотрудников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Винник Т.И.	воспитатель	высшее
2	Антонова Н.К.	воспитатель	высшее
3	Федулова Г.П.	воспитатель	Средне-специальное
4	Мухамадиева Т.В.	воспитатель	высшее
5	Никонова О.Л..	воспитатель	среднее специальное
6	Киселёва С.В.	воспитатель	средне-специальное
7	Алексеева О.А.	воспитатель	высшее
8	Сатарина В.В.	ст. воспитатель	среднее специальное
9	Лукина А.А.	муз. руководитель	средне-специальное
ИТОГО		9	
в т.ч.			
высшее		4	
среднее специальное		5	

Образовательный ценз сотрудников



2.3. Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>
1	Сатарина В.В.	
2	Никонова О.Л.	
3	Федулова Г.П.	
4	Лукина А.А.	
5		Алексеева О.А.
6		Антонова Н.К.
7		Мухамадиева Т.В.
8		Винник Т.И.
9		Киселёва С.В.
Итого	4	5

Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Квалификационная категория</i>	
		<i>высшая</i>	<i>первая</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	11	4	7
из них административного персонала	2	-	-
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	2
педагогический персонал	9	4	5

2.4. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ

В 2017-2018 учебном году 1 педагог подтвердил уровень своей квалификации.

Динамика повышения уровня квалификации педагогов за последние три года

Квалификационная категория	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
с высшей	4	40	5	50	4	44
с первой	6	60	5	50	5	56
без категории	0	0	0	0	0	0

Темы по самообразованию педагогов

№	ФИО педагога	Тема
1	Винник Т.И.	Игры и упражнения по сенсорному воспитанию детей раннего возраста.
2	Антонова Н.К.	Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры.
3	Федулова Г.П.	Развитие связной речи детей через дидактические игры
4	Мухамадиева Т.В.	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей 2 младшей группы посредством дидактических игр.
5	Никонова О.Л.	Использование инновационного материала в развитии детей среднего возраста (камешки МАРБЛС)
6	Киселёва С.В.	Развитие речи детей через дидактические игры.
7	Алексеева О.А.	Активные формы работы по обучению детей 6-7 лет элементарному анализу литературного произведения.
8	Сатарина В.В.	<u>Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС.</u>
9	Лукина А.А.	Развитие нравственно - коммуникативных качеств дошкольников посредством слушания пьес из альбома « Времена года» П.И.Чайковского

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 72%. Большинство-56% педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование-44%. Средний возраст педагогов МБДОУ составляет 53 лет. 40% (4 человека) имеют более 20 лет педагогического стажа. В МБДОУ работают квалифицированные специалисты: 44%- с высшей категорией, 56% - с первой.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация МО город Гусь-Хрустальный.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы: а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;

б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений; в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;

г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса; д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;

е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;

ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения; з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными

законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами.

Управляющая система МБДОУ №30 состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

В 2017-2018 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год;
- рассмотрении и решении вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических совета.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2017-2018 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ.

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ; координировал деятельность групповых родительских собраний; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель, администратор.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала, создает условия для бесперебойного функционирования учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство педагогическим процессом, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Администратор контролирует выполнение санэпидрежима в ДОУ, организует работу с детской поликлиникой в соответствии с договором, отслеживает динамику показателей здоровья воспитанников, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов, разрабатывает совместно с администрацией десятидневное меню.

III уровень управления осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1.	Исполнение работниками МБДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ.	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 72%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; МБДОУ имеет хороший кадровый

		потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МБДОУ
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	Нарушений не выявлено
7.	Исполнение приказов по МБДОУ	Нарушений не выявлено
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	К концу 2017 года выявлено снижение уровня заболеваемости воспитанников
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МБДОУ	Нарушений не выявлено
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым).

Следует отметить результаты внутренних проверок: (тематические: « Система работы ДОУ по физическому воспитанию»), «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»)

Вынесенные по итогам проверок предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

Способствующие факторы:

- усовершенствована нормативно-правовая и материально-техническая базы МБДОУ;
- образовательный процесс обеспечивает качественную подготовку воспитанников.

Препятствующие факторы:

- механизм мониторинга не всегда обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2017-2018 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2017-2018 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывался план взаимодействия по преемственности с СОШ № 3 для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу;
- проведена коррекционная работа учителями-логопедами ДОУ № 12 и ДОУ № 29 с детьми, имеющими нарушения речи.

Нашими социальными партнёрами в воспитании и развитии детей также стали:

- МБДОУ № 3;
- Детская школа искусств;
- ГИБЦ;
- Музей хрусталя;
- Владимирский театр « Детские забавы»;
- районная библиотека;
- детская поликлиника;
- СОШ № 3;
- МБДОУ № 12;
- МБДОУ № 29.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель общеобразовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования решались **следующие задачи:**

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
 - повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
 - использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - обновление развивающей образовательной среды в ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей и развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников) и детей;
- уважение личности ребёнка;
- реализация образовательной программы МБДОУ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка;
- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

– *принцип развивающего образования*, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- *комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в *совместной деятельности* взрослого и детей и *самостоятельной деятельности* детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и *при проведении режимных моментов* в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При этом учитывались *принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования*.

В организации образовательного процесса в основном использовались *личностно-ориентированный и деятельностные подходы*.

В общеобразовательной программе МБДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс ФГОС ДО. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МБДОУ.

V.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

5.1.Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям.

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность

Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально- дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: В течение 2017-2018 учебного года в образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2017-2018 учебный год были выявлены следующие результаты.

**Динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста
в ходе освоения общеобразовательной программы за
последние три учебных года**

Показатель	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Кол-о детей	53	26	1	52	29	1	53	20	1
%	66	33	1	65	34	1	73	26	1

Вывод: В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в период с 2015 по 2018 год была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

5.3. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Мероприятия, проведённые с родителями в МБДОУ за 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия
1	Родительские собрания (общие, групповые) во всех возрастных группах
2	Экскурсии по МБДОУ с родителями групп раннего возраста
3	Участие родителей в акции «Покормите птиц»
4	Неделя открытых занятий.
5	Тематические праздники и развлечения: «День Знаний» «Золотая осень» «Новогодняя сказка» Масленица «Весна идёт...» Выпускной бал «День ПОБЕДЫ»
6	Оформление территории детского сада в зимний период фигурами из снега
7	Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки: «Природа и фантазия» «Классная книга рецептов блинов» «Наши защитники» «Золотые ручки мамочки моей» «Мастерская Деда Мороза»
8	Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках: «День матери» Военно-спортивная игра, посвящённая 23 февраля – «8 марта – праздник мам и бабушек» «Бессмертный полк»
9	Обновление уголков ряженья (пошив костюмов) во всех возрастных группах
10	Изготовление кормушек
11	Озеленение территории детского сада
12	День открытых дверей
13	Посещение непосредственно образовательной деятельности по годовому плану

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2017-2018 учебном году родители воспитанников были активными

участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическую поддержка.

VI. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МБДОУ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗОЙ

В МБДОУ имеется выход в Интернет. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МБДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация),
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям,
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий,
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере,
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми,
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний,
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности,
- использование электронной почты,
- функционирование сайта МБДОУ.

В МБДОУ имеется материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование (3 компьютера, сканер, принтер, проектор.).

Вывод: Необходимо приобрести современные программы и оборудование, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой МБДОУ; внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление МБДОУ через введение в действие программ автоматизации управленческого процесса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание по адресу ул. Октябрьская д. 90 состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя); сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет зам.заведующего по АХЧ, методический кабинет).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1965 г. Площадь здания 873 м². Тип здания – типовое. Общая площадь участка – 4900 м².

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах были установлены вблизи световых несущих стен при левостороннем освещении ;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- во всех возрастных группах, установлены настенные доски для осуществления непосредственно образовательной деятельности;
 - использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
 - соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
 - все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды).

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым

оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения основной образовательной программы МБДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
 - Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2017-2018 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
 - В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
 - В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
 - В МБДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы
- Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива дают основания считать работу МБДОУ №30 за 2017-2018 учебный год удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2018 – 2019 учебный год:
- для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
 - дальнейшее повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
 - усиление работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - внедрение в работу новых информационных технологий (ИКТ).

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня	121 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/55%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	5 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (735 кв.м)	6,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	муз.зал-62 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 30

Т.И.Ветрова

