

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №30»
г. Гусь-Хрустальный

Квест –игра для детей средней группы

«Дорога в старшую группу»



Воспитатель: Никонова Ольга Львовна
Высшая кв.категория.

2018

Цель: в игровой деятельности активизировать познавательные и мыслительные процессы детей;

- закрепить имеющиеся знания.

Задачи:

- ✓ Формировать навыки взаимодействия со сверстниками
- ✓ Воспитывать активность, взаимодействие
- ✓ Упражнять в умении отсчитывать предметы с заданным числом, соотносить число с цифрой в пределах 10
- ✓ Продолжать учить ориентироваться в пространстве
- ✓ Закреплять умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал)
- ✓ Закреплять умение классифицировать предметы и обобщать их одним словом
- ✓ Развивать речь, внимание, логическое мышление
- ✓ Развивать умение согласовывать движения с речью, мелкую моторику, координацию движений.

Дети , мы с вами целый год ходили в детский сад, многому научились, подросли. Скоро наступит лето, и вы перейдёте в старшую группу. Вы готовы?

Хорошо, желание у вас есть. Но что надо для этого сделать?

Нам подскажет указатель! Он показывает три направления, три дороги. Какая же наша?



Давайте отгадаем с вами загадки. И узнаем куда нам идти.

1. Между кочек и зыбей
Моха и гнилушек
Государство журавлей
Уток и лягушек
(*Болото- направление налево*)



2. В дремучем лесу затерялась избушка
В избушке живёт непростая старушка
Берёт помело, да и в ступу садится
И тут же над лесом взлетает как птица.
(баба **Яга**- направление прямо)



3. Дети, что же это значит?
Никто уже утром не плачет
Суп не прольёт на рубашку никто
Все надевать научились пальто
Даже ботинки с тугими шнурками не доверяют не няни, не маме.
(Группа – направление направо)



В конце игры мы найдём сокровище, которые находятся...
Мы должны отгадать где?
Для этого мы соберём картинку.
1 частичку вы получаете за правильно отгаданные загадки.



А сейчас. Правильный путь мы с вами нашли, направление определили.
Отправляемся в путь!

Звучит музыка. Дети шагают, бегут. Прыгают «через ручеёк, с кочки на кочку, пролезают в воротца, прыгают на месте».
(выполняют физические упражнения)





Молодцы. Получайте вторую частичку.



Затем дети садятся за столы и выполняют следующие задания.

- Возьмите числовую карточку,
- сосчитайте число,
- обозначьте цифрой,
- наберите камешки в соответствии с числом и цифрой,
- сравните у кого больше или меньше,
- на сколько больше или меньше.



Молодцы! Получайте третью частичку.



Дети, следующее для вас испытание:

- посмотрите на картинку,
- что нарисовано? (теремок)
- сколько жильцов в теремке? (шесть)
- определите форму балкона каждого жильца (геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).



Молодцы. Все справились с этим заданием. Получайте четвёртую частичку.



Следующее задание. Бумажки-секретки. Открывают секретки и называют картинки.

- Бабочка, кузнечик – одним словом это насекомые.
- Яблоко, груша – фрукты.
- Огурец, свёкла- овощи.
- Ель, берёза –деревья.
- Воробей, снегирь- птицы.
- Белка, заяц- животные.
- Клубника, смородина- ягоды.



Отлично! Получаете пятую частичку.



А теперь надо собрать все наши частички. Посмотрите, что же у нас получилось? Есть ли такой предмет у нас в группе? Давайте найдём. Это сундук с сокровищами.

В сундуке находятся свидетельство на каждого ребёнка о переходе в старшую группу и сладости.

Награждение

